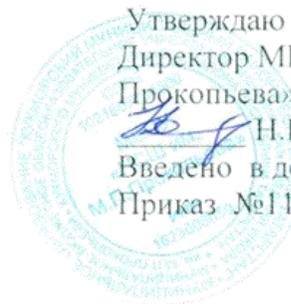


Принято на
педагогическом совете
МБОУ «НСШ
им.М.П.Прокопьева»
Протокол №1
от 26.08.2016



Утверждаю
Директор МБОУ «НСШ им. М.П.
Прокопьева»
Н.Н.Данилов
Введено в действие
Приказ №116 от 28.08.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе в соответствии с ФГОС НОО и ООО в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нырбинская средняя школа им.М.П.Прокопьева»

1. 1. Настоящее положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы, реализуемой МБОУ «Нырбинская средняя школа им.М.П.Прокопьева» (далее – Организация) в соответствии с действующим законодательством.
1. 2. Основная образовательная программа является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности в соответствии с установленным учредителем типом и видом Организации.
1. 3. Основная образовательная программа является инструментом, обеспечивающим:
 - реализацию комплекса требований к результатам и условиям достижения образовательных целей в соответствии с возможностями и потребностями основных участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей));
 - оптимизацию организации образовательного процесса посредством отбора и разработки собственных организационных моделей, форм, технологий;
 - установление и развитие правоотношений между участниками образовательного процесса по достижению общих и индивидуальных образовательных целей;
1. 4. Цели основной образовательной программы согласуются со стратегией развития и миссией Организации по созданию условий для обеспечения:
 - доступности качественного образования на основе целостности и вариативности содержания образования с учетом социокультурной направленности;

- полноценного становления и развития духовно – нравственной и здоровой личности, социальной самоидентификации посредством организации личностно значимой для обучающихся деятельности;

1. 5. Задачами основной образовательной программы являются:

- формирование общей культуры личности;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессиональных образовательных программ;

1. 6. Основную образовательную программу составляет комплекс преемственных основных образовательных программ начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

1. 7. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

II. Структура основной образовательной программы

2.1 Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы разрабатывается МБОУ «НСШ им.М.П.Прокопьева» на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ступени).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается Организацией с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

До завершения реализации государственных образовательных стандартов Организация может разрабатывать основную образовательную программу на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, содержащих обязательный минимум содержания образования и требования к уровню подготовки выпускников школы.

2.2 Структура основной образовательной программы НОО определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ступени).

Основная образовательная программа НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы соответствующего уровня (ступени), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.4 Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;

программу

формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

2.5 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы общего образования.

2.6. Структура основной образовательной программы, разработанной на основе государственного стандарта общего образования и примерных образовательных учебных программ, является примерной.

Основная образовательная программа может содержать разделы:

1. Информационная справка об Организации (с указанием государственного статуса, уровня и направленностей реализуемых образовательных программ, особенностей условий организации образовательного процесса).
2. Характеристика социального заказа на образование (с указанием востребованных образовательных услуг для разных категорий потребителей; разных форм получения образовательных услуг, в т.ч. платных дополнительных; предполагаемого обобщенного результата освоения образовательных программ в виде «модели» выпускника Организации).
3. Цели и задачи Организации (с конкретизацией для каждого уровня (ступени) образовательных программ, которые должны соответствовать «модели» выпускника Организации).
4. Учебный план с пояснительной запиской (с указанием содержания федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации, норм учебной нагрузки, продолжительности учебного года и урока; особенностей учебного плана, позволяющих реализовать принятую «модель» выпускника Организации).
5. Организация образовательного процесса (с обоснованием структуры организации образовательного процесса, используемых форм учебных занятий; условий обеспечения взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности обучающихся, интеграции общеобразовательных программ и программ дополнительного образования детей; перечня используемых образовательных технологий).
6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы (с перечнем учебных программ по предметам учебного плана, их статуса, учебно-методического обеспечением реализации программ).
7. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы (с указанием системы показателей и критериев результативности реализации учебных программ, а также порядка проведения мониторинга).

III. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы

3.1 Разработка основной образовательной программы включает в себя стадии:

- разработки проекта основной образовательной программы;
- обсуждения проекта основной образовательной программы;
- принятия основной образовательной программы;
- утверждения и введения в действие основной образовательной программы.

3.2 Разработка проекта основной образовательной программы осуществляется рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по разработке основной образовательной программы Организации. Персональный состав и сроки работы группы утверждаются приказом директора Школы.

3.3 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

В целевом разделе:

уточняет цели основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени) с учетом выявленного и согласованного социального заказа на образование основных участников образовательного процесса;

конкретизирует задачи программы с учетом стратегии развития и миссии Школы;

уточняет планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы с учетом социального заказа;

определяет систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В содержательном разделе:

определяет наиболее оптимальный для достижения планируемых результатов учебно-методический комплекс (авторских программ и учебников, разработанных на основе примерных программ отдельных учебных предметов, курсов) из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

дополняет

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся типичными учебными задачами;

формулирует для включения в программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности образовательные модули (разделы, темы), соответствующие социальному заказу;

формулирует для включения в программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу

формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни систему мероприятий социокультурной направленности, обеспечивающей реализацию социального заказа;

при необходимости разрабатывает программу коррекционной работы.

В организационном разделе:

уточняет учебный план;

вносит предложения в планирование внеурочной деятельности;

определяет систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.4 Разработанный проект основной образовательной программы выносится на рассмотрение органами управления Организации для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

Педагогический совет Организации рассматривает проект программы на предмет:

соответствия разделов программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного

образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени);
соответствия части программы, формируемой участниками образовательного процесса, требованиям социального заказа на образование;
готовности педагогического коллектива к реализации программы.

Методический совет Организации рассматривает проект на предмет: согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с системой планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы («портретом выпускника»);

согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с программой формирования универсальных учебных действий, системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы; определяет пути совершенствования педагогического мастерства педагогов с целью достижения планируемых результатов.

3.5 Обсуждение проекта основной образовательной программы фиксируется в протоколе заседания педагогического совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.6 Директор Организации может провести внешнюю экспертизу проекта основной общеобразовательной программы на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии основной общеобразовательной программы Советом Школы.

3.7 Проект основной общеобразовательной программы с положительной рекомендацией органов управления выносится на рассмотрение органа самоуправления – Управляющего совета для ее принятия. Принятие основной общеобразовательной программы оформляется протоколом Управляющего совета школы.

3.8 Принятая основная образовательная программа вводится в действие после утверждения приказом директора школы на текущий учебный год.

Принятая и утвержденная основная образовательная программа Организации является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.9 В основную образовательную программу могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором Организации на основе положительной рекомендации советов (педагогического, методического).

IV. Порядок размещения и ознакомления с основной образовательной программой и вносимых изменениях

4.1 Основная образовательная программа, как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Организации в сети Интернет

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

при зачислении обучающихся в Организацию;

при внесении изменений в основную образовательную программу.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

при приеме на работу;

при внесении изменений в основную образовательную программу.